

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ	
АК-РП- МДК.01.01	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.01.01 КОНТРОЛЬ САНИТАРНОГО И ЗООГИГИЕНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА И КОРМОВ	

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора
Аграрного колледжа ФГБОУ
ВО «ДОНАГРА»

№ 631/25 от 30.08.2025 г.

Директор  Т.В. Алексеева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.01.01 КОНТРОЛЬ САНИТАРНОГО И ЗООГИГИЕНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ
ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА И КОРМОВ

Код и наименование специальности	36.02.01 Ветеринария
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2025 г. №270
Реквизиты профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 №712-н
Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12. 2015 г. №1079н
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Реквизиты протокола заседания цикловой комиссии специальностей 36.02.01 Ветеринария, 35.02.15 Кинология, 36.02.05 Кинология	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Разработчик	Фомченкова А.Р., преподаватель, специалист без квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	38

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса. МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов разработана на основе, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

ПО 1. - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;

ПО 2. - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;

ПО 3. - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; ПО 4. - отборе материала для лабораторных исследований;

ПО 5. - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;

ПО 6. - оформлении результатов контроля;

ПО 7. - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;

ПО 8. - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;

ПО 9. - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;

ПО 10. - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;

ПО 11. - стерилизации ветеринарного инструментария;

ПО 12. - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;

ПО 13. - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных;

уметь:

У 1. - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от

нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;

У 2. - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;

У 3. - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;

У 4. - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;

У 5. - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;

У 6. - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;

У 7. - применять нормативные требования в области ветеринарии;

У 8. - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

знать

З 1. - нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;

З 2. - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;

З 3. - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;

З 4. - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; З 5. - методы стерилизации ветеринарного инструментария;

З 6. - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; З 7. - правила утилизации ветеринарных препаратов;

З 8. - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;

З 9. - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

З 10. - нормативные акты в области ветеринарии; З 11. - требования охраны труда.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом деятельности (ВД): Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

1.3. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16;
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14;
5	ОК 05	ЛР5;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8;
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10;
8	ОК 08	ЛР9;
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15;

***Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данного модуля (см. п. 2).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,

осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	300
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, в том числе:	260
лекции	180
практические занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе: составление интерактивного конспекта	-
Формы промежуточной аттестации	ДЗ – 4 семестр ИО – 5 семестр Экзамен – 6 семестр

2.2. Распределение объема ОП по разделам и темам

Наименование разделов, тем	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
	Объем ОП	Самостоят. работа	с преподавателем			
			Всего	в том числе		
				Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия
Раздел 1. Основы разведения с/х животных.	54	-	54	40	14	-
Тема 1.1 Разведение сельскохозяйственных животных.	14	-	14	8	6	-
Тема 1.2 Основы кормления с/х животных.	22	-	22	14	8	-
Тема 1.3. Цели, задачи и нормативно-правовая база санитарного контроля	6		6	6		-
Тема 1.4. Гигиенические требования к размещению и проектированию объектов	12	--	12	12		-
Раздел 2. Отрасли животноводства	66	12	54	32	22	-
Тема 2.1. Скотоводство	14		14	8	6	-
Тема 2.2 Свиноводство	10		10	6	4	-
Тема 2.3 Овцеводство.	22	12	10	6	4	-
Тема 2.4 Коневодство	10	-	10	6	4	-
Тема 2.5 Птицеводство	10	-	10	6	4	-
Раздел. 3 Общая зоогигиена	50		50	34	16	-

Тема 3.1. Зоогигиенические требования к воздушной среде.	6	-	6	4	2	-
Тема 3.2 Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных	6	-	6	6		-
Тема 3.3. Гигиена водоснабжения и поения с/х животных.	12	-	12	8	4	-
Тема 3.4. Гигиена кормов и кормление с/х животных	14	-	14	8	6	-
Тема 3.5 Общие зоогигиенические требования к помещениям для с/х животных.	8	-	8	6	2	-
Тема 3.6 Гигиена летнего содержания животных.	4	-	4	2	2	-
Раздел 4 Частная гигиена.	22		22	12	10	-
Тема 4.1 Гигиена КРС, свиней и овец	14	-	14	8	6	-
Тема 4.2 Гигиена лошадей, с/х птицы	8	-	8	4	4	-
Раздел 5 Кормление животных	108	28	94	66	28	-
Тема 5.1 Корма и их классификация. Объемистые корма.	6	12	6	6	4	-
Тема 5.2. Концентраты, корма животного происхождения, кормовые добавки	10	-	10	6	4	-
Тема 5.3. Обоснование потребностей животных в питательных веществах и основы нормированного кормления	10	-	10	6	4	-
Тема 5.4. Система нормированного кормления КРС. Кормление стельных сухостойных коров, нетелей и быков-производителей.	12	-	12	6	6	-
Тема 5.5. Организация кормления лактирующих коров	6	-	6	4	2	-
Тема 5.6. Кормление молодняка КРС. Кормление КРС на откорме	8	-	8	4	4	-
Тема 5.7. Особенности кормления и продуктивность овец	6	-	6	4	2	-
Тема 5.8. Особенности кормления овцематок	6	-	6	4	2	-
Тема 5.9. Организация нормированного кормления свиней. Кормление свиноматок	4	-	4	4		-
Тема 5.10. Организация кормления поросят. Откорм свиней	6	-	6	6	-	-
Тема 5.11. Нормированное кормление лошадей	6	-	6	6		-
Тема 5.12. Нормированное кормление с-х птиц	26	16	10	10		-
Итого:	300	40	260	180	80	-

2.3 Тематический план и содержание междисциплинарного курса

МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов

Наименование разделов и тем	Объём ОП	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа, обучающихся	Объём часов	Коды ОК, ПК, З, У формирования которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6
		4 семестр: объём ОП - 100 часа, лекций – 60 часа, ПЗ -28 часа			
Раздел 1. Основы разведения с/х животных.					
Тема 1.1 Разведение сельскохозяйственных животных.	14	Содержание учебного материала	8	ОК 01.; ОК 04.; ПК 1.1.; ДПК 1.1.; У 1.; У 3.; У 7.; ОК 01.; ОК 04.; ПК 1.1.; ДПК 1.1.; У 1.; У 3.; У 7.;	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ДИ 2
		Научные основы разведения животных. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.			
		Классификация и специализация пород. Конституция, экстерьер, интерьер животного.			
		Методы разведения животных, их классификация. Бонитировка. Способы мечения			
		Виды продуктивности			
		Практическое занятие № 1. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.	6	ОК 01.; ОК 04.; ПК 1.1.; З 3.; З 8.;	ДИ 2 ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ДИ 2
		Практическое занятие № 2. Изучение методов оценки экстерьера.			
		Практическое занятие № 3. Определение типов конституции с/х животных.			
Тема 1.2 Основы кормления с/х животных.	22	Содержание учебного материала	14	ОК 01.; ОК 05.; ОК 09; ПК 1.1.; З 3.; З 8; З10.; У1.; У7.; ДУ1; У 3.;	ОИ 2; ОИ 3;
		Значение рационального кормления с/х животных.			
		Химический состав кормов и питательность			
		Понятие о нормах и рационах кормления. Техника составления рационов.			
		Корма растительного происхождения и их заготовка.			
		Корма животного происхождения.			

		Современные способы заготовки кормов, их экономическая эффективность.			
		Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления.			
		Практическое занятие № 4 Значение рационального кормления с/х животных.	8	ОК 01.; ОК 04.; ПК 1.1.; 3 3.; 3 8.; У 1.; ДУ 1.;	ДИ 1 ОИ 2; ОИ 3;
		Практическое занятие № 5. Определение качества кормов.			
		Практическое занятие № 6. Определение кормовых норм, анализов рационов и оценка их сбалансированности с/х животных.			
		Практическое занятие № 7 Современные способы заготовки кормов			
Тема 1.3. Цели, задачи и нормативно-правовая база санитарного контроля	6	Содержание учебного материала	6	ОК 01.; ОК 05.; ОК 09; ПК 1.1.; 3 3.; 3 8; 310.; У1.; У7.; ДУ1; У 3.;	ОИ 2; ОИ 3;
		Цели и задачи дисциплины. Объекты санитарного контроля.			
		Нормативно-правовая база.			
		Анализ структуры санитарных правил			
Тема 1.4. Гигиенические требования к размещению и проектированию объектов	8	. Содержание учебного материала	12	ОК 01.; ОК 04.; ПК 1.1.; ДПК 1.1.; У 1.; У 3.; У 7.;	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1
		Микроклимат: температура, влажность, вентиляция, освещение			
		Измерение параметров микроклимата			
		Расчет норм освещенности и вентиляции			
		Оценка санитарного состояния помещений			
		Источники воды. Санитарные требования. Методы контроля.			
		Отбор проб воды. Определение органолептических показателей			
Раздел 2. Отрасли животноводств					
Тема 2.1. Скотоводство	14	Содержание учебного материала	8	ОК 01.; ОК 05.; ОК 09; ПК 1.1.; 3 3.; 3 8; 310.; У1.; У7.; ДУ1; У 3.;	ДИ 1 ОИ 2;
		Продуктивность и классификация пород КРС.			
		Производство молока на промышленной основе			
		Системы и способы содержания и ухода за животными			

		Производство говядины на промышленной основе.	6	ОК 01.; ОК 04.; ПК 1.1.; ДПК 1.1.; У 1.; У 3.; У 7.;	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1
		Практическое занятие № 8. Показатели оценки продуктивности КРС			
		Практическое занятие № 9. Содержания и ухода за КРС			
		Практическое занятие № 10. Производительность у КРС.			
Тема 2.2 Свиноводство	10	Содержание учебного материала	6	ОК 02., ОК 05., ПК 1.2., ДПК 1.5., З 10.; З 11.; ДЗ 20.	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ДИ 1
		Продуктивность пород свиноводства			
		Классификация пород свиноводства.			
		Системы и способы ухода за животными.			
		Практическое занятие № 11. Породы свиней	4	ОК 02., ОК 05., ПК 1.2., ДПК 1.5., З 10.; З 11.; ДЗ 20.	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1
		Практическое занятие № 12. Показатели оценки продуктивности.			
Тема 2.3 Овцеводство.	10	Содержание учебного материала	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.2.; ДПК 1.5.,	ДИ 1 ОИ 2;
		Овцеводство продуктивность и классификация.			
		Системы и способы ухода за овцами.			
		Породы овец.			
		Практическое занятие № 13. Показатели оценки продуктивности.	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.2.; ДПК 1	ОИ 2; ОИ 3;
		Практическое занятие № 14. Способы ухода за животными.			
		Самостоятельная работа: Составление таблицы	12	ОК 02., ОК 05., ПК 1.2., ДПК 1.5., З 10.; З 11.; ДЗ 20.	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1

5 семестр: объём ОП - 100 часа, лекции– 60 часа, ПЗ -28 часа, СР -12часа

Тема 2.4 Коневодство	10	Содержание учебного материала	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 04.; ОК 05; ОК 07.;	ОИ 2; ОИ 2; ОИ 3;
		Классификация пород лошадей.			
		Табунное содержание лошадей			
		Системы и способы ухода в коневодстве			
		Практическое занятие№ 16. Породы коневодства.	4	ОК 09.; ПК 1.2.	ДИ 1 ОИ 3;
		Практическое занятие№ 17. Показатели оценки продуктивности.			
Тема 2.5 Птицеводство	10	Содержание учебного материала	6	ДПК 1.4.; 3 6.; 3 9.; 3 10.; 3 11.;	ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
		Основные породы, линии и кроссы с/х птицы.			
		Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках.			
		Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.			
		Практическое занятие№ 18. Значение отрасли птицеводства	4	ДЗ 12.; ДЗ 14.; ДЗ 15.; ДЗ 16.;	ОИ 1; ОИ 2;
		Практическое занятие№ 19. Особенности инкубации яиц.			
Раздел. 3 Общая зоогигиена					
Тема 3.1. Зоогигиеническ ие требования к воздушной среде.	4	Содержание учебного материала	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 04.;	ДИ 2; ДИ 3 ОИ 1;
		Химический и физический состав атмосферного воздуха и его влияние на организм животного.			
		Практическое занятие № 20. Определение показателей микроклимата в помещениях для с/х животных.	2	ОК 05; ОК 07.;	ОИ 3;
Тема 3.2 Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных	4	Содержание учебного материала	6	ОК 09.; ПК 1.2. ДПК 1.4.; 3 6.;	ОИ 2;
		Физические и химические свойства почвы.			
		Исследование почвы и определение ее заражения.			

Тема 3.3. Гигиена водоснабжения и поения с/х животных.	10	Содержание учебного материала		3 9.; 3 10.; 3 11.;	ОИ 2; ОИ 1; ОИ 2;
		Системы водоснабжения. Виды колодцев, водопроводов.	8		
		Виды водозаборов. Гигиена зимнего и летнего.			
		Классификация поилок.			
		Практическое занятие № 22. Определение физических свойств воды.	4	ДЗ 12.; ДЗ 14.; ДЗ 15.; ДЗ 16.;	ОИ 3;
		Практическое занятие № 23. Системы водоснабжения.			
Тема 3.4. Гигиена кормов и кормление с/х животных	10	Содержание учебного материала	8	ДЗ 17.; У 7.; У 8.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 04.;	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3;
		Профилактика заболеваний, связанных с недоброкачественным кормлением			
		Профилактика отравления животных ядовитыми и вредными растениями.			
		Практическое занятие № 24. Профилактика заболеваний.	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 04.; ОК 05; ОК 07.;	ДИ 2; ДИ 3 ОИ 1;
		Практическое занятие № 25 Определение качества кормов.			
		Практическое занятие № 26. Профилактика отравления			
Тема 3.5 Общие зоогигиенические требования к помещениям для с/х животных.	8	Содержание учебного материала	6	ОК 09.; ПК 1.2. ДПК 1.4.; 3 6.;	ОИ 2;
		Гигиенические требования к участку для животноводческих построек			
		Санитарно-гигиенические требования к частям зданий.			
		Вентиляция и отопление животноводческих помещений			
		Практическое занятие №27. Обследование ветеринарно-санитарного состояния помещений	2	3 9.; 3 10.; 3 11.;	ОИ 1; ОИ 2;
Тема 3.6 Гигиена летнего содержания животных.	4	Содержание учебного материала	2	ДЗ 12.; ДЗ 14.; ДЗ 15.; ДЗ 16.;	ОИ 3;
		Подготовка животных к пастбищному содержанию. Использование пастбищ.			
		Практическое занятие № 28. Составление плана подготовки животных.	2	ОК 09.; ПК 1.2.	ДИ 2;
Раздел 4 Частная гигиена					
Тема 4.1	14	Содержание учебного материала	8	ОК 01.; ОК 02.;	ОИ 1;

Гигиена крс, свиней и овец		Содержание крс.		ОК 03; ОК 04.; ОК 05;	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 2;
		Гигиена молочных коров			
		Гигиена содержания свиней			
		Гигиена стойлового и летнего содержания овец.			
		Практическое занятие № 29. Ознакомление с устройством и работой доильных установок	6	ОК 07.; ОК 09.;ПК 1.2. ДПК 1.4.; З 6.;	ДИ 3 ОИ 1;
		Практическое занятие № 30. Ознакомление с устройством и работой доильных аппаратов.			
		Практическое занятие № 31. Ознакомление с условиями содержания и кормления свиней			
Тема 4.2 Гигиена лошадей, с/х птицы	8	Содержание учебного материала	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 04.; ОК 05; ОК 07.;	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3;
		Гигиена содержания лошадей.			
		Гигиена содержания с/х птицы.			
		Практическое занятие № 32. Ознакомление с особенностями содержания кур на птицефабрике	4	ОК 07.; ОК 09.;ПК 1.2. ДПК 1.4.; З 6.;	ДИ 2; ОИ 2; ОИ 3;
		Практическое занятие № 33. Ознакомление с особенностями кормления и использования кур на птицефабрике			
Раздел 5 Кормление животных					
Тема 5.1 Корма и их классификация. Объемистые корма.	11	Содержание учебного материала	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 04.; ОК 05; ОК 07.;	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3;
		Характеристика объемистых кормов			
		Практическое занятие № 34. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов	4		
		Практическое занятие № 35. Изучение химического состава основных кормовых культур			
		Самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, современных журналов.	12		
6 семестр: объём ОП – 100 часа, лекции– 60 часа, ПЗ -24 часа, СР -12часа					
		Понятие кормов и их классификация. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов	4	ПК 1.2. ДПК 1.4.;	ДИ 2;
		Методы определения доброкачественности кормов. Характеристика объемистых кормов			

Тема 5.2. Концентраты, корма животного происхождения, кормовые добавки	10	Содержание учебного материала	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 04.; ОК 05; ОК 07.;	ОИ 3; ОИ 1; ОИ 2;
		Химический состав и питательность зерновых кормов.			
		Подготовка зерновых кормов к скармливанию, оценка их качества.			
		Особенности химического состава и питательность кормов животного происхождения.			
		Практическое занятие № 36. Определение доброкачественности кормов	4	ОК 09.; ПК 1.2. ДПК 1.4.;	ОИ 3; ДИ 2;
		Практическое занятие № 37. Нормированное кормление жвачных животных (КРС и овцы)			
Тема 5.3. Обоснование потребностей животных в питательных веществах и основы нормированного кормления	10	Содержание учебного материала	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 04.; ОК 05; ОК 07.; ОК 09.;	ДИ 3 ОИ 1;
		Понятие и методы определения потребностей животных в питательных веществах. Потребность на поддержание жизни.			
		Понятие о норме и типе кормления. Рацион и его структура			
		Детализированные нормы кормления. Контроль полноценности кормления.			
		Практическое занятие № 38. Методика составления кормового рациона	4	ПК 1.2. ДПК 1.4.; 3 6.;	ОИ 1;
		Практическое занятие № 39. Особенности пищеварения и обмена веществ у жвачных животных			
Тема 5.4. Система нормированного кормления КРС. Кормление стельных сухостойных коров, нетелей и быков-производителей	12	Содержание учебного материала	6	3 9.; 3 10.;	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3;
		Кормление стельных сухостойных коров.			
		Особенности, потребности и нормы кормления нетелей.			
		Организация кормления быков-производителей			
		Практическое занятие № 40. Нормы кормления стельных	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 04.; ОК 05; ОК 07.;	ДИ 2; ОИ 1;
		Практическое занятие № 41. Кормление стельных сухостойных коров			
		Практическое занятие № 42. Кормления быков-производителей			
Тема 5.5. Организация кормления лактирующих	6	Содержание учебного материала	4	ОК 09.; ПК 1.2. ДПК 1.4.; 3 6.;	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 2;
		Обоснование потребностей и нормы кормления лактирующих коров.			
		Особенности нормированного кормления по периодам лактации.			

коров		Практическое занятие № 43. Кормление лактирующих коров	2	ОК 09.; ПК 1.2.	
Тема 5.6. Кормление молодняка КРС. Кормление КРС на откорме	8	Содержание учебного материала	4	3 9.; 3 10.;	ОИ 1;
		Влияние уровня кормления молодняка на последующую продуктивность.			
		Основные типы откорма			
		Практическое занятие № 44. Основные типы откорма.	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 04.; ОК 05; ОК 07.;	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3;
		Практическое занятие № 45. Потребность в питательных веществах			
Тема 5.7. Особенности кормления и продуктивность овец	6	Содержание учебного материала	4	ОК 09.;	ДИ 2;
		Влияние фактора кормления на продуктивность, плодовитость и наследственность овец.			
		Кормление баранов производителей.			
		Практическое занятие № 46. Влияние фактора кормления на продуктивность	2	ПК 1.2.	
Тема 5.8. Особенности кормления овцематок	6	Содержание учебного материала	4	ДПК 1.4.; 3 6.;	ОИ 1;
		Особенности кормления холостых и суягных маток.			
		Кормление подсосных маток.			
		Практическое занятие № 47. Кормление суягных и лактирующих овцематок	2	ОК 01.; ОК 02.;	ОИ 1;
Тема 5.9. Организация нормированного кормления свиней. Кормление свиноматок	10	Содержание учебного материала	4	ОК 03; ОК 04.; ОК 05; ОК 07.;	ОИ 2; ОИ 3;
		Основы полноценного кормления свиноматок			
		Кормление супоросных свиноматок.			
Тема 5.10. Организация кормления поросят. Откорм свиней	4	Содержание учебного материала	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 04.; ОК 05; ОК 07.;	ОИ 2; ОИ 3;
		Кормление поросят – сосунов.			
		Кормление поросят – отъемышей.			
		Типы откорма свиней.			

Тема 5.11. Нормированное кормление лошадей	8	Содержание учебного материала	6	ОК 09.; ПК 1.2.	ДИ 3 ОИ 1;
		Потребность лошадей в питательных веществах в связи с особенностями пищеварения и обмена веществ.			
		Особенности кормления племенных жеребцов.			
		Кормление подсосных кобыл			
Тема 5.12. Нормированное кормление с-х птиц	22	Содержание учебного материала	10	3 9.; 3 10.; 3 11.;	ДИ 2; ОИ 1;
		Особенности пищеварения и обмена веществ птиц.			
		Нормы кормления с-х птицы			
		Кормление кур-несушек.			
		Кормление ремонтного молодняка.			
		Кормление гусей и уток.			
		Самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, современных журналов.	16	ОК 09.; ПК 1.2.	ДИ 2;
		Экзамен			
		Всего	300		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие

1. Перечень оборудования:
2. наглядные пособия, муляжи органов и тканей животных, влажные и сухие патологические препараты;
3. справочная и нормативная документация, ГОСТы на корма, набор образцов кормов, гербарии; комплект плакатов, слайдов;
4. комплект инструментов, приспособлений;
5. оборудование: ареометр, цилиндр стеклянный, мерная кружка, прибор для определения чистоты молока, фильтры, жироскопы, пипетки, центрифуга, водяная баня, серная кислота, изоамиловый спирт;
6. фотографии, инструмент для патологического вскрытия, компрессориум, микроскопы, макро- и микропрепараты;
7. трихинеллоскоп, рефрактометр для меда портативный, анализатор качества молока "Лактан 1-4М", термостат EXPERT TET, термостат, весы кухонные с чашей;
8. микроволновая печь, пробирочный шейкер, автоматический дозатор;
9. цифровой, анализатор прямого подсчёта соматических клеток и бактериальной обсеменённости Lactoscan SCC (Эксперт ССК), анализатор соматических клеток «СОМАТОС мини», аппарат гельминтологический «Гастрос-2М»;
10. люминескоп «ФИЛИН», люминоскоп «ФИЛИН HD»;
11. анализатор качества молока Эксперт Стандарт (молоко и сливки), справочная и нормативная документация, ГОСТы;
12. формы учетной и отчетной документации, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература,
13. рулетка бытовая, увеличительное стекло, весы, лабораторная посуда; 14. психометр, люксометр, комнатные термометры;
15. сухожарочный шкаф;
16. посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя (компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор);
17. комплект учебно-методической документации.
18. Мастерская по компетенции «Ветеринария», оснащённая в соответствии с инфраструктурным листом.
19. Интерактивные анатомические атласы (бесплатные и демо-версии):
20. vet-Anatomy – интерактивный атлас анатомии животных, содержащий медицинские изображения (<https://doi.org/10.37019/vet-anatomy>)
21. Интерактивный ветеринарный 3D атлас (<https://vet-atlas.ru>)
22. «Цифровая» корова – анатомический 3D-атлас крупного рогатого скота (<https://vetandlife.ru/sobytiya/pervaya-v-mire-tsifrovaya->

korova-razrabo/).

23. «Меркурий» (демо-версия, <https://mercury.vetrfr.ru>)

24. Государственная информационная система в области ветеринарии ВЕТИС (демо- версия, <https://vetrf.ru>)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кузнецов, А. Ф. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; Под ред.: Кузнецов А. Ф. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 424 с. — ISBN 978-5-507-46744-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318455>(дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Уша, Б.В. Внутренние болезни животных: учебник / Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков; под ред. Б.В. Уша. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 311 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-016379-6 // ЭБС «Znanium». — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2129113>(дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный.

3. Хохрин, С. Н. Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных: учебник для спо / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9178-0. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187788>(дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный

Дополнительные источники:

1. Абдыраманова, Т. Д. Ветеринарная санитария / Т. Д. Абдыраманова, Д. С. Брюханов, П. Н. Щербаков, К. В. Степанова. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-507-45664-2. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311759>(дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

2. Сахно, Н. В. Ветеринарная санитария: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.]; Под редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт- Петербург: Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8127-9. // Лань: электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171872> (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный

3. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии / А. Ф. Шевхужев. — 3-е изд., стер. — Санкт- Петербург: Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-44458-8. // Лань: электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360545>(дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный

Интернет-источники:

1. Устройство от компании SwineTech (анализирует визг поросят, поведение каждой свиноматки и окружающую обстановку)

<https://swinetechologies.com/smartguard/>

2. Face ID для скота <https://mcx.gov.ru/ministry/departments/dit/news/face-id-dlya-korov-razrabotali-v-udmurtii/>

3. Перспективы использования биогаза в России. <https://elar.urfu.ru>

4. Беспроводная IoT-система контроля воды в режиме реального времени <https://app.h2oalert.com/#/home> Технология 3D-мониторинга запасов пищи для животных на ферме <https://www.binsentry.com> RFID-метки <https://vc.ru/offline/50290-iot-na-ferme> Применение БЛА и технологии IoT при пастбищном содержании животных

<https://достиженияпк.рф/upload/iblock/198/01a864f19b0a8fef5af8ed0e1219ba73.pdf>

Ушные GPS-трекеры <https://www.ropertag.com/roper-eartag-gps-cattle-tracking-that-really-works>

1. Доильная робототехника и ее влияние на на качество молока

<https://docs.yandex.ru> Робот, который следит за условиями окружающей среды, работой оборудования,

здоровьем и благополучием цыплят-бройлеров <https://faromatics.com/products/> Роботизированная молочная ферма. Компания R-SEPT VR-очки для коров

<https://msh.mosreg.ru/sobytiya/novosti-ministerstva/25-11-2019-10-07-55-na-podmoskovnoy-ferme-testirovali-vr-ochki-dlya-ko> <http://r-sept.com>

2. Программа «Меркурий» <https://mercury.vetrif.ru/>

3. Государственная информационная система в области ветеринарии ВЕТИС (<https://vetrf.ru>)

Онлайн-курсы, сервисы:

1. <https://myquiz.ru>

2. <https://www.learnis.ru>

3. Vet-Anatomy – интерактивный атлас анатомии животных –

URL: <https://www.imaio.com/ru/vet-Anatomy> (дата обращения: 31.05.2024). – Текст: электронный.

4. Интерактивный ветеринарный 3D атлас. – URL: <https://vet-atlas.ru> (дата обращения: 31.05.2024). – Текст: электронный.

5. Цифровые технологии в ветеринарии: онлайн-курс (бесплатный)–

URL: <https://stepik.org/course/85202/promo#toc>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа). Объем времени, отведенный на консультации, используется на индивидуальные и групповые консультации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий является освоение в полном объеме запланированного количества практических занятий по данному разделу. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках

профессионального модуля является освоение учебной практики для получения
первичных профессиональных навыков

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Оцениваемые знания и умения, действия	Формы и методы контроля и оценки
Знания: – нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; – ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; – правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; – методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; – нормативные акты в области ветеринарии; – требования охраны труда;	– наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе обучения, на практических занятиях; – наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; – тестирование – устный опрос; оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
Умения: – определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; – использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; – использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; – использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; – применять нормативные требования в области ветеринарии;	
Действия: Контроль ветеринарно-санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных Контроль санитарных показателей кормов для животных. Контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе перевозки животных Разработка рекомендаций по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов по итогам проведенного контроля. Оформление результатов контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и корм	

Практический опыт в:

- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- проверке санитарного состояния пастбищ и мест

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 06	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – сформированность гражданской позиции;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 03 ОК 06	– оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – сформированность гражданской позиции; – участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении. – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	ОК 02 ОК 03	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону;
представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 09 ОК 04	– демонстрация интереса к будущей профессии; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 05	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и	ОК 04	– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – добровольческие инициативы по поддержки

волонтерских движениях		инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 01 ОК 05	– участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 06	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 08	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 07 ОК 02	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 06	– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 06	– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ОК 01 ОК 02 ОК 03	– демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ОК 03	– критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности

ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ОК 04 ОК 05	– обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству
ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ОК 06	– демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности